

青海大学继续教育学院文件

青大继院成字 [2023] 3 号

关于聘任 2023 年度高等学历继续教育 教学督导员的通知

院内各相关部门：

为推进新时代高等学历继续教育教学改革和发展，加强日常教学质量监控，教学督导是对教学工作实施监督与指导的一项制度。教学督导员通过深入学历继续教育课堂第一线，对教学过程起到监督指导作用，不断提升继续教育教学质量和办学水平。

根据《青海大学继续教育学院教学督导工作条例（试行）》相关规定，经学院研究，聘任沈茜、余敬德、徐宗才、冯晓玲、何芳芳、余海芸、吴榕等 7 人为 2023 年度学历继续教育教学督导员，聘期为一年，时间为 2023 年 3 月—2024 年 2 月。同时成立继续教育教学督导组，督导员工作量按照相关规定执行。

特此通知

附件 1：高等学历继续教育教学督导组组成人员名单

附件 2：青海大学继续教育学院督导课堂教学质量评价
表



打印：李红

校对：张智霞

附件 2

青海大学继续教育学院督导课堂教学质量评价表

20__年__学期

课程名称: _____ 授课教师: _____

职 称: _____ 授课班级: _____

授课内容: _____

听课时间: _____ 授课地点: _____

评价指标	评价内容	分值	得分
教学态度	1. 按时上下课。	25 分	
	2. 严格要求学生, 关注学生考勤和学风。		
	3. 仪表端庄, 教态和蔼。		
	4. 讲课精神饱满, 富有热情。		
	5. 教学文件(教案卡、教案、进程表等) 齐备。		
教学内容	1. 备课认真, 内容充实, 重点突出, 信息量适宜。	30 分	
	2. 课件制作清晰、图文安排得当或板书规范。		
	3. 善于充实与课程有关的知识, 介绍本学科前沿成果。		
教学方法	1. 因材施教, 理论联系实际, 注重方法训练和能力培养。	15 分	
	2. 不照本宣科或满堂灌, 互动性好, 善于启发学生创造性思维。		
	3. 教学方法、手段多样, 能恰当有效利用各种媒体授课。		
教学能力	1. 具有良好的语言表达与交流能力。	20 分	
	2. 基础扎实, 内容娴熟, 有较广博的相关知识。		
	3. 条理清晰、逻辑性强, 深入浅出。		
	4. 讲授有感染力, 能吸引学生注意力, 课堂气氛活跃、秩序井然。		
教学效果	1. 学生听得明白, 理解并掌握基本知识和方法。	10 分	
	2. 有助于增强学生自学能力、动手能力; 启迪学生思考。		
总分		100 分	
学生出勤	应到: _____ 实到: _____ 缺课情况: _____		
总体评价			
意见建议			
	检查人签字 _____		